



甲、作文部分：(60分)

韓愈詩：「大匠無棄材，尋尺各有施」。請嘗試從教育、企業、政治……等角度，以「論用人之道」為題，闡述看法。

乙、測驗題部分：(40分)

代號：3601

- D 1. 「不流，是那家民宿藝品店的店名。『橫江孤鶴，不與時流』是店主人處世的理念與經營理念。不流，即不俗，所以小小店面，氣氛安雅，諸寶並陳，往往令人驚喜。」文中「不流」意指：
- (A)不同流合污，當自許清高(B)不流於時髦，當復古守舊
(C)不流於形式，當充實內在(D)不隨波逐流，當清新脫俗
- A 2. 「子生而母危，鎡積而盜窺，何喜非憂也；貧可以節用，病可以保身，何憂非喜也。故達人當順逆一視，而欣戚兩忘。」文中達人的生命態度是：
- (A)不以物喜，不以己悲(B)得之我幸，不得我命
(C)樂以天下，憂以天下(D)逆來順受，憂喜參半
- D 3. 彭輕生子曰：「往者可知，來者不可知。」子墨子曰：「籍設而親在百里之外，則遇難焉，期以一日也，及之則生，不及則死。今有固車良馬於此，又有奴馬四隅之輪於此，使子擇焉，子將何乘？」對曰：「乘良馬固車，可以速至。」子墨子曰：「焉在不知來。」可知墨子認為未來之事：
- (A)可以預言(B)無法掌握(C)應順其自然(D)應操之在我
- D 4. 「遠公在廬山中，雖老，講論不輟。弟子中或有惰者，遠公曰：『桑榆之光，理無遠照，但願朝陽之暉，與時並明耳。』執經登坐，諷誦朗暢，詞色甚苦，高足之徒，皆肅然增敬。」文中執經講學的遠公面對怠惰弟子的心態是：
- (A)自責未能導其向學(B)憂慮弟子失去學習能力
(C)諷諭弟子不懂及時把握良機(D)期盼弟子能有光明的前途
- B 5. 「人有亡鈇者，意其鄰之子。視其行步，竊鈇也；顏色，竊鈇也；言語，竊鈇也；動作態度，無為而不竊鈇也。俄而扣其谷而得其鈇，他日復見其鄰人之子，動作態度無似竊鈇者。」此則故事意在說明為人處事應：
- (A)審慎觀察，小心求證(B)避免猜疑，不落偏見
(C)追根究底，明察秋毫(D)先聽其言，後觀其行
- A 6. 「吾觀四時，寒來暑往，往來如奔；吾觀萬物，秋落春榮，榮落相續；吾觀人事，禍福倚伏，則維其常。」意謂：
- (A)天地運行有其常道，人能安時而處順，則無入而不自得
(B)大自然的寒來暑往，人事的禍福吉凶，互相牽引影響
(C)四時輪替，萬物變化，增添無數賞心悅目的美景
(D)人生禍福無常，猶如四時的輪替，怎不令人感傷
- B 7. 「凡操千曲而後曉聲，觀千劍而後識器。」二句強調學者當：
- (A)貪多務得，細大不捐(B)博覽群觀，多方學習
(C)登高必自卑，行遠必自邇(D)戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞
- C 8. 「也只有沿著堅硬的環節／向天空／步步高升／才是你不變的志向／也只有綠／才是你一生想說的／那句話／在忠臣傳裡／才能讀到／茹冰飲雪／終於成為你生命的全部／雖然偶爾你也喜歡化妝／穿好一襲墨衣／去鄭板橋畫裡」。上則詩文，所描述的對象應該是：
- (A)梅(B)柳(C)竹(D)松

- B 9. 郁永河〈竹枝詞〉：「胸背爛斑直到腰，爭誇錯錦勝蛟綃。冰肌玉腕都文遍，只有雙蛾不解描。」所描寫的是：
- (A)亂髮赤膊的打扮(B)黥面紋身的習俗(C)鮮彩艷麗的服飾(D)五官深刻的容貌
- C 10. 下列各語詞，何者不是比喻形容音樂或歌聲的美妙動聽：
- (A)流魚出聽(B)新鶯出谷(C)沉魚落雁(D)珠落玉盤
- B 11. 下列引號中的「樹」字，何者之詞性與其他三者不同：
- (A)十年之計，莫如「樹」木（《管子·權修》）
- (B)風「樹」之感，夙自纏心（《南齊書·虞玩之傳》）
- (C)「樹」德務滋，除惡務本（《書經·泰誓下》）
- (D)標「樹」芳迹，示諸後代（北齊·孝昭帝〈為僧稠起塔詔〉）
- B 12. 「社會上如果（ㄇ一ノ）漫豪華的風氣，人人以（ㄇ一ノ）衣玉食的生活相誇耀，則輕者將（ㄇ一ノ）忘良心善性，失卻自我；重者或作奸犯科，危害家國！」以上文句中，由注音符號所替代的字，正確的字形依序應是：
- (A)迷／禰／彌(B)瀾／靡／弭(C)禰／瀾／迷(D)弭／靡／彌
- A 13. 題辭應用非常廣泛，下列何者不適用於祝賀男女婚嫁：
- (A)頌祝岡陵(B)笙磬同音(C)大道之始(D)鐘鼓樂之

閱讀下文，回答第14.~17.題

曾子之妻之市，其子隨之而泣，其母曰：「女還，顧反為女殺彘。」適市來，曾子欲捕彘殺之，妻止之曰：「特與嬰兒戲耳。」曾子曰：「嬰兒非與戲也。嬰兒非有知也，待父母而學者也，聽父母之教，今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非以成教也。」遂烹彘也。（節錄自《韓非子·外儲說左上》）

- C 14. 「特與嬰兒戲耳」句中的「嬰兒」是指：
- (A)市場中的小孩子(B)鄰居的小孩子(C)曾子的兒子(D)曾子的孫子
- D 15. 文中多處使用「之」字。下列解釋何者正確：
- (A)曾子之妻「之」市→的(B)捕彘殺「之」→了
- (C)妻止「之」曰→之後(D)今子欺「之」→他
- A 16. 「嬰兒非有知也，待父母而學者也」意謂：
- (A)父母的言行是小孩子學習模仿的對象
- (B)小孩子天資聰穎，學習過程不用父母多費心
- (C)父母與兒女關係密切，所以要一起學習
- (D)小孩子的天賦無限，父母不該多方限制其發展
- C 17. 這個寓言故事說明了：
- (A)教育環境的影響(B)循循善誘的效果(C)身教言教的重要(D)適度獎勵的重要

閱讀下文，回答第18.~20.題

苗劉之亂，張魏公在秀州，議舉勤王之師。一夕獨坐，從者皆寢。忽一人持刀立燭後，公知為刺客，徐問曰：「豈非苗傅、劉正彥遣汝來殺我乎？」曰：「然！」公曰：「若是則取吾首以去，可也。」曰：「我亦知書，豈肯為賊用？況公忠義如此，何忍害公？恐防閑不嚴，有繼至者，故來相告耳。」公問：「欲金帛乎？」曰：「殺公何患無財？」「然則留事我乎？」曰：「有老母在河北，未可留也。」問其姓名，俛而不答，攝衣躍而登屋，屋瓦無聲。時方月明，去如飛。

- B 18. 「防閑不嚴」意思是：
- (A)不能嚴禁閒言閒語(B)防範措施做得不夠謹嚴
- (C)無法嚴懲士兵偷閒怠惰(D)無法懲治賦閒在家的人
- A 19. 下列何者是張魏公的行為表現：
- (A)冷靜處理危機(B)用財物賄賂刺客(C)用正氣降服刺客(D)以退為進勸服刺客
- C 20. 上文中刺客的特質，下列選項何者不正確：
- (A)孝順(B)輕功了得(C)忠心護主(D)有所不殺